**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ**

| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | ОБРАДА | ОСТАЛИ ТИПОВИ ЧАСА | СВЕГА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 10 |
| 2. | ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 9 | 18 |
| 3. | МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 | 8 |
| УКУПНО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 18 | 18 | 36 |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Септембар |  **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.1.3.** Изговарају бројалице у ритму, уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.1.4.** Наводе особине тона и основне музичке изражајне елементе.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.6.** Описују своја осећања у вези са слушањем музике.   **МУЗ.ОО.О.1.7.** Повезују карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације. | 1. | Боже правде | уводни час, обнављање | српски језик, природа и друштво |  |
| 2. | Ура за велики почетак | обнављање |
| 3. | Шта је музика? | обрада |
| 4. | Дошла нам је јесен | обрада |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Октобар |  **МУЗ.ОО.О.2.1.** Повезују почетне тонове песама–модела и једноставних наменских песама са тонском висином.   **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.1.3.** Изговарају бројалице у ритму, уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.2.3.** Коментаришу своје и туђе извођење музике.   **МУЗ.ОО.О.2.4.** Разликују инструменте по боји звука и изражајним могућностима.   **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.2.5.** Осмишљавају и изводе једноставну ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике. | 5. | Тактирајмо заједно | обрада | српски језик, природа и друштво |  |
| 6. | Тихо и гласно | обрада |
| 7. | Солмизација | обнављање |
| 8. | Сол ми дај | обрада |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Новембар |  **МУЗ.ОО.О.2.1.** Повезују почетне тонове песама–модела и једноставних наменских песама са тонском висином.   **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.1.3.** Изговарају бројалице у ритму, уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.2.5.** Осмишљавају и изводе једноставну ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације. | 9. | Ми идемо преко поља | обрада, обнављање | српски језик, природа и друштво |  |
| 10. | Музичка мозгалица | систематизација |
| 11. | Фабрика бомбона | обрада, обнављање |
| 12. | Ресаво, водо ’ладна | обрада, обнављање |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Децембар |  **МУЗ.ОО.О.2.1.** Повезују почетне тонове песама–модела и једноставних наменских песама са тонском висином.   **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.6.** Описују своја осећања у вези са слушањем музике.   **МУЗ.ОО.О.1.7.** Повезују карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације. | 13. | Дошла ми бака | обрада, обнављање | српски језик, природа и друштво |  |
| 14. | Вејавица | обрада |
| 15. | Осу се небо звездама | обрада |
| 16. | Медвед Брундо | обрада, обнављање |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Јануар |  **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.2.6.** Учествују у школским приредбама и манифестацијама.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.2.7.** Осмишљавају једноставну мелодију на краћи задати текст. | 17. | Писмо Деда Мразу | обрада, обнављање | верска настава, српски језик |  |
| 18. | Химна Светом Сави | обнављање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Фебруар |  **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.2.6.** Учествују у школским приредбама и манифестацијама.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.2.4.** Разликују инструменте по боји звука и изражајним могућностима.   **МУЗ.ОО.О.2.8.** Изаберу одговарајући музички садржај (од понуђених) према литерарном садржају.   **МУЗ.ОО.О.1.6.** Описују своја осећања у вези са слушањем музике.   **МУЗ.ОО.О.1.7.** Повезују карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације.   **МУЗ.ОО.О.2.9.** Препознају музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. | 19. | Музичка мозгалица | систематизација | српски језик, природа и друштво |  |
| 20. | Сан мале звезде | обрада |
| 21. | Карневал животиња | обрада, обнављање |
| 22. | Буји паји | обрада |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Март |  **МУЗ.ОО.О.2.10.** Комуницирају са другима кроз извођење традиционалних и музичких игара уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.2.11.** Осмишљавају музички одговор на музичко питање.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације.   **МУЗ.ОО.О.2.9.** Препознају музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. | 23. | Пролећна песма | обрада | српски језик, природа и друштво |  |
| 24. | Музицирамо заједно | обрада, обнављање |
| 25. | Ку-ку | обрада |
| 26. | Заиграјмо заједно | обрада, обнављање |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Април |  **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.2.10.** Комуницирају са другима кроз извођење традиционалних и музичких игара уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.2.4.** Разликују инструменте по боји звука и изражајним могућностима.   **МУЗ.ОО.О.2.5.** Осмишљавају и изводе једноставну ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.2.9.** Препознају музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. | 27. | Музичка мозгалица | систематизација | српски језик, природа и друштво, ликовна култура |  |
| 28. | Бунари | обрада |
| 29. | Фрулица | обрада,  обнављање |
| 30. | Коло |  |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Мај |  **МУЗ.ОО.О.2.2.** Свирају по слуху и из нотног текста ритмичку и мелодијску пратњу.   **МУЗ.ОО.О.1.1.** Поштују договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.2.4.** Разликују инструменте по боји звука и изражајним могућностима.   **МУЗ.ОО.О.1.5.** Певају по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења.   **МУЗ.ОО.О.1.6.** Описују своја осећања у вези са слушањем музике.   **МУЗ.ОО.О.1.7.** Повезују карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима.   **МУЗ.ОО.О.1.8.** Самостално или уз помоћ одраслих користе предности дигитализације. | 31. | Тесла | обрада | српски језик, природа и друштво |  |
| 32. | Ти можеш све | обрада, обнављање |
| 33. | Гурманска песма | обрада, обнављање |
| 34. | Чисте руке | обрада, обнављање |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. г.

ПРЕДМЕТ: Музичка култура РАЗРЕД: трећи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/МОДУЛ/МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Јун |  **МУЗ.ОО.О.2.10.** Комуницирају са другима кроз извођење традиционалних и музичких игара уз покрет.   **МУЗ.ОО.О.2.6.** Учествују у школским приредбама и манифестацијама.   **МУЗ.ОО.О.1.2.** Примењују правилан начин држања тела и дисања при певању.   **МУЗ.ОО.О.2.3.** Коментаришу своје и туђе извођење музике.   **МУЗ.ОО.О.1.7.** Повезују карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима. | 35. | Играјмо се заједно | утврђивање | српски језик, природа и друштво |  |
| 36. | Заједничко музицирање за крај школске године | систематизација |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |